**Система мер повышения качества образования.**

**Повышение качества образования** – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу.

Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности школьников, общества и заказчиков образования.

Из чего оно складывается?

* Из высокого уровня профессионализма педагогов
* Из создания комфортности в обучении школьников
* Прочности знаний учащихся
* Соблюдение санитарно-гигиенических норм

**Основная цель** - повысить качества знаний, формирование познавательной активности, кругозора по обществознанию, биологии, химии, физики.

*Качество знаний* – это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности учащихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность. Это то, что требует постоянной работы, совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

Одним из способов повышения качества знаний, обучающихся является организация учебного процесса.

Признавая урок в качестве основной формы обучения, мы постоянно ищем пути его дальнейшего совершенствования.

К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс. На образовательный результат деятельности обучающихся влияет: вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности.

Важным средством повышения эффективности урока является многообразие видов деятельности на уроке. Младшие школьники усваивают знания лучше, если на уроке чередуются разнообразные и непродолжительные виды работы. Однако следует учитывать, что разнообразие видов деятельности, учащихся само по себе не обеспечивает их активности, если оно не обусловлено целью урока, не является ее выражением.

И так, как повысить качество образования? Прежде всего - заинтересовать ребёнка в результатах учебы, помочь ему быть успешным.

Механизмом повышения мотивации является использовании различных педагогических приёмов и проведение нетрадиционных уроков.

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся (например, усложнить задание. ).

Итак, чтобы повысить качество образования следует:

1. улучшить процессы преподавания и обучения.

2. использовать разнообразные методики и технологии

3. применять информационно-коммуникативный подход в процессе обучения.

Мероприятия по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ, выход** |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь,  в течение года (по итогам четвертей) | Учителя-предметники,  классные руководители | Снижение количества неуспевающих,  своевременная психолого-педагогическая поддержка | Приказ  Список |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Заместитель директора по УВР,  учителя-предметники | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал индивидуальной работы |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | в течение года | Заместитель директора по ВР,  педагог-психолог,  учителя-предметники,  кл. руководители | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План работы педагога-психолога, план воспитательной работы классного руководителя |
| 4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в научно-исследовательской работе и т.п. | в течение года в соответствии с планом работы школы, СЦРО, УОН | заместители директора по УВР, ВР,  учителя-предметники | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | приказ  Список  план работы  протокол |
| 5 | Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей | в течение года | заместитель директора по УВР,  учителя | Посещение курсов 100% посещаемости | Приказ  Учебный план  Рабочие программы |
| 6 | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | заместитель директора по УВР,  учителя-предметники | Положительная сдача экзаменов | Приказ  План работы  Справки вшк |
| 7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) | в течение года | Заместитель директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов | Приказ  Справки вшк |
| 8 | Корректировка Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | Октябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВР | Приведение в соответствие “Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся” | Приказ  Протокол педсовета |
| 9 | Организация родительского лектория по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года по плану | Заместитель директора по УВР,  классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Протоколы Родительские собрания |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | Директор, заместители директора,  Психолог  классные руководители, учителя-предметники, | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | План работы  Протоколы заседаний |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Заместители директора по УВР,  учителя | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 12 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов  Мониторинг западающих тем | август-сентябрь | Заместитель директора по УВР | Устранение пробелов в обучении учащихся, эффективная организация итогового повторения | Протокол Педсовет  Справка вшк  приказ |
| 13 | Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | в течение года | Заместитель директора по ВР | Повышение престижа учреждения формирование доверия среди социума | анкетирование |