

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 91 г.Сочи
Протокол № 7 от 09.02.2016

Утверждено
Директор МОУ СОШ № 91 г.Сочи
Рейнгардт Т.И
Приказ № 65/3 от 09.02.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

О закреплении шефов-наставников за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, или проживающими в семьях, находящихся на различных видах профилактического учета, а также за несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

I Общие положения

1. Положение разработано с целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. За несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета, или проживающим в семье, находящейся на различных видах профилактического учета, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (при наличии официального подтверждения из органов социальной защиты населения районов г. Сочи) закрепляется шеф-наставник (далее наставник)- человек, способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по оказанию педагогической, социально-психологической помощи несовершеннолетнему и (или) семье.
3. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.
4. Один наставник может быть закреплен за несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье.
5. Наставник закрепляется за несовершеннолетним (семье) решением Совета профилактики.
6. Наставник может назначаться из числа:
-педагогов школы: администрации или руководителей школы, учителей-предметников, учителей физической культуры, психологов, социальных педагогов

- родительской общественности, жителей с активной гражданской позицией (по согласованию);

- педагогов дополнительного образования, тренеров и др. (по согласованию)

- спортсменов, депутатов, представителей власти и т.п (по согласованию) и др.

II Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется наставник, права несовершеннолетнего

2.1 Основными задачами наставника являются:

2.1.1 Участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих компетенций, возможностей и полномочий;

2.1.2 Оказание консультативной помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего;

2.1.3 Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

2.1.4 Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

2.1.5 Иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными актами РФ, а также законами Краснодарского края и иными нормативными правовыми актами.

2.2 Категории детей (семей), за которыми закрепляется наставник:

-состоящие на различных видах профилактического учета;

-оказавшиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);

-употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества , алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

-систематически уклоняющиеся от учебы;

-безнадзорные и беспризорные;

-занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

-проживающие в семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, или находящиеся в социально опасном положении, или трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);

2.3 При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

2.4 Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится ИПР с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Краснодарского края.

III Права и обязанности наставника

3.1 Наставник имеет право:

3.1.1 Посещать несовершеннолетнего (семью) по месту жительства, учебы или работы;

3.1.2 Давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

3.1.3 Обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;

3.1.4 Вносить на обсуждение Совета профилактики (в иные органы системы профилактики) вопрос о невыполнении родителя (иными законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;

3.1.5 Содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведения осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получения иного медицинского обслуживания; осуществлять контроль занятости несовершеннолетнего, в т.ч в каникулярные периоды;

3.1.6 Получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанности наставника;

3.1.7 Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

3.1.8 Принимать участие (по предварительному приглашению) в заседаниях Совета профилактики школы, иных советах, конференциях, семинарах, курсах повышения

квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.1.9 Оказывать посильную помощь, в том числе материальную, семья, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

3.2 *Наставник обязан:*

3.2.1 В пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего; принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

3.2.2 Создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

3.2.3 Содействовать регулярному посещению несовершеннолетним школы, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;

3.2.4 Оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;

3.2.5 Принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

3.2.6 Способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

3.2.7 Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;

3.2.8 Прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

3.2.9 Оказывать содействия в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

3.2.10 Информировать (не реже 1 раза месяц) Совет профилактики, заместителя директора по воспитательной работе школы, иные органы системы профилактики (по необходимости) о проведенной работе с несовершеннолетним (семьей), возникшими проблемами при организации работы с данной категорией, наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (законными представителями) и др., принимать меры по повышению результативности работы несовершеннолетним (семьей), состоящим на профилактическом учете.

IV Заключительные положения

- 4.1 Контроль за работой наставника осуществляется заместитель директора по воспитательной работе школы;
- 4.2 Итоги работы с несовершеннолетним (семье) рассматриваются на заседанн Совета профилактики школы не реже 2-х раз в год с приглашением наставника, закрепленного за несовершеннолетним (семье)